



# Problematische Situationen und Fehlverhalten in Kitas aus Sicht von Fachkräften

## Formen, Gründe und Unterstützungsmöglichkeiten zur Vermeidung verletzenden Verhaltens

---

SICHERE ORTE FÜR KINDER! SCHUTZ DER KINDERRECHTE:  
VERANTWORTUNG ALLER INSTITUTIONEN FÜR KINDER!  
JAHRESTAGUNG 2022 DER DEUTSCHEN LIGA FÜR DAS KIND  
LEIPZIG, 07.10.2022  
ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

1

## Inhalte des Vortrags

---

1. Hintergründe der Untersuchungen
2. Forschungsergebnisse zu verletzendem Verhalten in Kitas
3. Verletzendes Verhalten gemeinsam verhindern

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

2

1) Hintergründe der Untersuchungen






ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

3

2)  
Forschungsergebnisse zu verletzendem Verhalten in Kitas



ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

4

# Formen verletzenden Verhaltens

(Boll & Rempesberger-Kehm 2021)

## Praxis verletzenden Verhaltens

- Mikrogewalt\*
- Makrogewalt
- Spiralgewalt

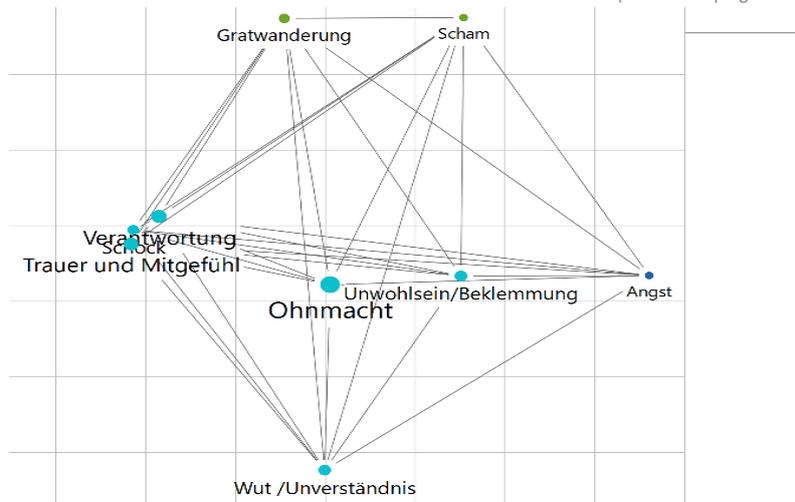


ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

5

# Zwischen Macht und Ohnmacht – Empfindungen bei verletzendem Verhalten

(Boll & Rempesberger-Kehm 2021)



ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

6

## Zwischen Wegsehen und Handeln – Umgang mit verletzendem Verhalten

(Boll & Remsperger-Kehm 2021)



Bild: <https://pixabay.com/de/images/search/weggabelung/>

### Umgang

eigene wege    zeitnahe ansprache  
 etnahe ansprache    **wegsehen**  
 forcieren    **drei affen**  
**nichtstun**    bestätigen  
 aufarbeitung im team    schweigen  
 weghören

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

7

## Zentrale Gründe für ausbleibendes Handeln

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

- Unerfahrenheit, Unsicherheit, fehlender Mut
- Einzelkämpfertum der Fachkräfte
- Hierarchie und Abhängigkeitsverhältnisse
- Angst vor Konflikten
- Loyalität gegenüber Kolleg\*innen
- Ausbleibendes Handeln der Leitung
- Aufrechterhalten der Alltagsabläufe, geringe Zeit
- Abstumpfung, Ermüdung, zunehmende Resignation
- Vermeiden von Reflexion und Aufarbeitung, die anstrengend ist
- fehlende oder verlorengegangene Sensibilisierung für die Bedürfnisse des Kindes

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

8

## Ursachen (Boll & Remsperger-Kehm 2022)

### PERSÖNLICH, BERUFSBIOGRAFISCH

- eigene, nicht aufgearbeitete biografische Erfahrungen
- belastende Lebensumstände
- mangelndes Einfühlungsvermögen
- zu geringe Gesprächsbereitschaft und Reflexionsfähigkeit
- fehlende/r Wertschätzung und Respekt gegenüber Kindern
- Rechtfertigung von Machtausübung und Adulthood

### STRUKTURELL

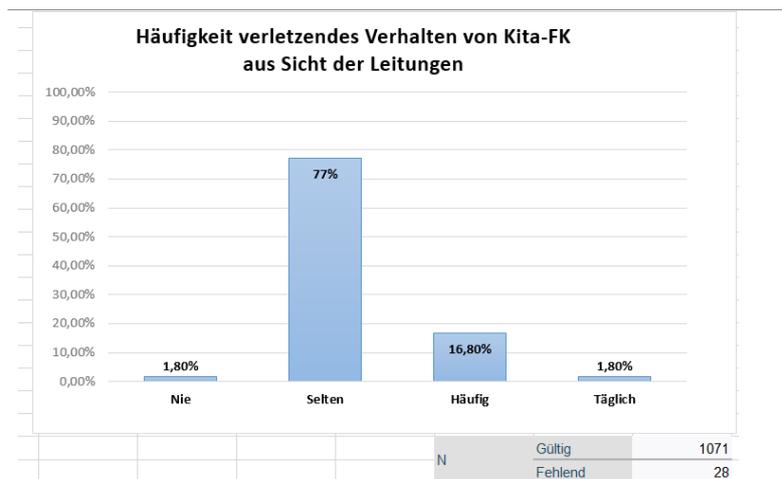
- Überforderung im Umgang mit Kindern
- Überforderung durch hohe alltägliche Belastung
- mangelnde Qualität der Leitung
- mangelnde Qualität des Teams
- mangelnde Rahmenbedingungen

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

9

## Häufigkeit verletzenden Verhaltens

(Schrauth 2021; Boll & Remsperger-Kehm 2022)

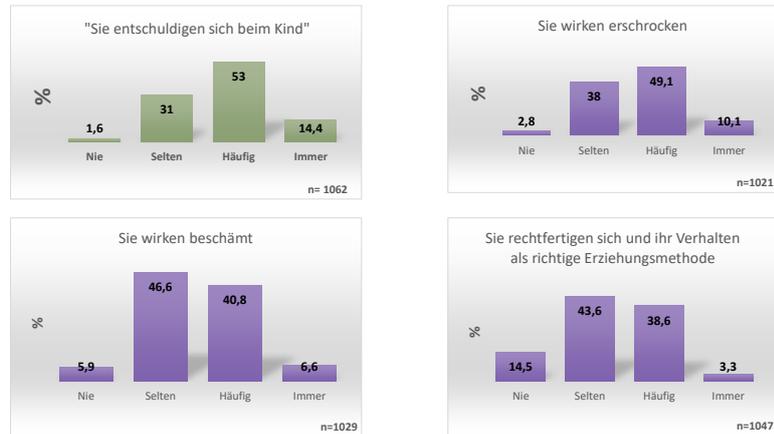


ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

10

## Häufige beobachtete Reaktionen auf verletzendes Verhalten

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)



ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

11

## Interventionsstrategien von Leitungen

(Wirbel 2022)



ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

12

3)  
Verletzendes  
Verhalten  
gemeinsam  
verhindern



ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM  
Bild: <https://www.istockphoto.com/de/fotos/eine-helfende-hand>

13

Handlungserfordernisse (Boll & Remsperger-Kehm 2021)

- Entstehung und Begleitung einer Kultur der gegenseitigen Rückmeldung und Unterstützung
- Wege der Entlastung
- Kinder stärken
- Bildung

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

14

# Die Rolle der Leitung

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

## Eine Kultur der gegenseitigen Rückmeldung und Unterstützung ermöglichen:

- fachliches Wissen, um die Angemessenheit pädagogischer Verhaltensweisen einordnen zu können
- sich zuspitzende Situationen selbst erkennen und zur Deeskalation beitragen
- für pädagogische Fachkräfte erreichbar sein, ihnen zuhören und sie wahr- und ernstnehmen
- Vertrauen nicht verspielen
- ein angstfreies und fehlerfreundliches Klima schaffen
- Verletzendes Verhalten reflektieren und aufarbeiten
- Verantwortung übernehmen und für die regelmäßige Sensibilisierung verletzenden Verhaltens sorgen

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

15

# Anfänge verletzenden Verhaltens

am Beispiel partizipationshemmender Interaktion (Hildebrandt et al. 2020)

**Z.B. ein Kind zum Wickeln hinterrücks ohne Ankündigung hochheben:**

**Kinder ohne Erklärung oder Ankündigung aus ihrem Spielgeschehen oder einer Position herausholen**

**Z.B. ein Buch/Spiel auf Anfrage eines Kindes nicht herausgeben:**

**Kindern den Zugang zu einem Bereich oder einem Material verwehren, ohne pädagogische Begründung**

**Z.B. ein anderes Spiel heraussuchen als das, was das Kind ausgesucht hat:**

**Den eigenen Willen ohne Begründung gegen den Willen des Kindes durchsetzen**

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

16

# Gemeinsam verantwortlich handeln!

(Boll & Remsperger-Kehm 2022)

- Dialog über verletzendes Verhalten
- Betrachtung unterschiedlicher Perspektiven
- Stärkung eines feinfühligem Umgangs mit Kindern
- Verantwortung übernehmen und Kinder schützen
- Teamprozesse gestalten
- Methodenpool für Leitungen, FortbildnerInnen, Fachberatungen



ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

17

## Was braucht die Praxis?

Fortbildungen für die Interaktion mit Kindern unterschiedlichen Alters

Klarheit bei der Verwendung von Begriffen

Sichere Strukturen in Organisationen

Unterstützung durch den Träger

Unterstützung in Gesellschaft und Politik

ASTRID BOLL & REGINA REMSPERGER-KEHM

18

## Literatur

- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2022). Verantwortlich handeln! Verletzendes Verhalten in der Kita gemeinsam verhindern. Verlag das netz
- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2022). Umgang mit verletzendem Verhalten. Eine Herausforderung für Kita-Leitungen. In: Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen. ZHB-Kita 03/2022, Walhalla: Regensburg
- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten in Kitas – Eine Explorationsstudie zu Formen, Umgangsweisen, Ursachen und Handlungserfordernisse aus der Perspektive der Fachkräfte. Verlag Barbara Budrich
- Boll, A. & Remspurger-Kehm, R. (2021). Verletzendes Verhalten von Fachkräften. Kita-Fachtexte Nr. 10/2021. Verfügbar unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:kobv:b1533-opus-45577>
- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten gegenüber Kindern verhindern – Prävention und Gesundheitsförderung in Kitas. In Kita aktuell BW und BY 6.2021, S.144 – 146
- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2021). Schaut nicht weg! Zum Umgang mit verletzendem Verhalten in der Kita. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.). Verfügbar unter: <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/zum-umgang-mit-verletzendem-verhalten-in-der-kita/>
- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2021). Verletzendes Verhalten durch pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. In D. Weltzien, H. Wadepohl, I. Nentwig-Gesemann & M. Alemzadeh (Hg.). Forschung in der Frühpädagogik Band 14, Schwerpunkt: Frühpädagogischen Alltag gestalten und erleben. (S. 173-199). FEL-Verlag
- Boll Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2021). Fragt Euch! Reflexionsfragen zum Umgang mit verletzendem Verhalten und zur Weiterentwicklung Sensitiver Responsivität. In E. Botzum & R. Remspurger-Kehm (Hg.), Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Kommunikation gestalten, 29. Lieferung. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2020). Wahrnehmen – Verstehen – Antworten. Zur Entwicklung Sensitiver Responsivität in Zeiten besonderer Belastung. In Frühe Kindheit. Zeitschrift der deutschen Liga für das Kind. (1/2020), (S. 54-59).
- Boll, Astrid & Remspurger-Kehm, Regina (2020). Das Wohl von Kindern schützen – Fachkräfte unterstützen. In E. Botzum & R. Remspurger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Kinderschutz in Tageseinrichtungen. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Hildebrandt, Frauke & Walter-Laager, Catherine & Flöter, Manja & Pergande, Bianka (2020). Abschlussbericht zur BiKA-Studie; Berlin: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). Verfügbar unter: [www.pina-research.de/content/3-forschung/2-publikationen/bika\\_abschlussbericht.pdf](http://www.pina-research.de/content/3-forschung/2-publikationen/bika_abschlussbericht.pdf)

ASTRID BOLL & REGINA REMSPURGER-KEHM

19

## Literatur

- Maywald, Jörg (2019). Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag
- Maywald, Jörg (2020). Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte in Kitas. In Frühe Kindheit, 01/2020, S.24 – 31
- Pergande, Bianka (2022). Spannungsfeld zwischen postulierter und tatsächlicher Partizipation in Kitas. Online-Vortrag am 12.04.2022 bei der Bundesnetzwerktagung.
- Prengel, Annedore (2019). Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennen, Verletzung und Ambivalenz. 2., überarbeitete Auflage. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Prengel, Annedore (2020). Ethische Pädagogik in Kitas und Schulen. Weinheim & Basel: Beltz
- Remspurger-Kehm, Regina (2022). Verantwortung tragen – Wie Kita-Leitungen mit verletzendem Verhalten umgehen können. In Kita aktuell Recht.
- Remspurger-Kehm, Regina (2022). Zwischen Macht und Ohnmacht. Schwierige Strukturen gemeinsam in Team überwinden. In Betrifft Kinder. Weimar: Verlag das netz. (S. 10-13)
- Remspurger-Kehm, Regina (2022). Beziehungen und Interaktionen gestalten. In Norbert Neuß & Samuel Kähler (Hg.). Grundwissen Kindheitspädagogik. Eine Einführung in Perspektiven, Begriffe und Handlungsfelder. Mülheim an der Ruhr: Cornelsen Verlag (S. 184-195)
- Remspurger-Kehm, Regina (2021). Gesundheitsförderung in Kitas – Prävention verletzenden Verhaltens gegenüber Kindern. In E. Botzum & R. Remspurger-Kehm (Hg.). Betreuung von Kleinstkindern - Qualität von Anfang an in Krippe, Kindergarten und Kita. Schwerpunkt: Organisationale Veränderungsprozesse gestalten und gesundheitsfördernde Strukturen entwickeln. 28. Lieferung. O.S. Kronach: Carl Link Verlag.
- Remspurger-Kehm, Regina (2020). Trotz Stress den Kindern gerecht werden. Interview in kindergarten heute. Freiburg: Herder Verlag. 10\_2020, (S. 8).
- Remspurger-Kehm, Regina (2020). „Ich muss doch was sagen“ – Verletzendes Verhalten in der Kita ansprechen und reflektieren. In Betrifft Kinder. (7-8/2020), Weimar: Verlag das netz. (S. 29-32).
- Tellisch, Christin & Prengel, Annedore (2019). Pädagogische Beziehungen im Kindergarten – Wie inklusive Prozesse gestärkt und geschwächt werden. In NIFBE (Hrsg.). Inklusive Haltung und Beziehungsgestaltung. Kompetenter Umgang mit Vielfalt in der Kita. Freiburg u.a.: Herder, S. 35-52.
- Schrauth, Bernhard (2021). Bundesweite Befragungsstudie „Verletzendes Verhalten von Fachkräften in Kindertagesstätten“. Tabellarischer Ergebnisbericht, Juli 2021. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- Wirbel, Laura (2022). Verletzendes Verhalten in Kitas – Interventionsstrategien von Kita-Leitungskräften. Master-Thesis, Hochschule Koblenz

ASTRID BOLL & REGINA REMSPURGER-KEHM

20