



Jahresinhaltsverzeichnis 2023

Heft 1/2023

Thema: *Umgang mit Traumata in der Kindheit*

Autor:in	Titel	Seiten
Meike Nitschke-Janssen, Nigaar Abdul, Hannah Wunderlich und Areej Zindler	Traumafolgestörungen bei jungen Kindern Theoretische Annäherung, Ressourcenorientierung und Behandlung	6-15
David Zimmermann	Frühe Traumatisierung Bedingungsfelder, Auswirkungen, Entwicklungschancen	16-23
Silke Birgitta Gahleitner, Maximiliane Brandmaier und Dorothea Zimmermann	Zentrale Aspekte der Traumapädagogik	24-31
Kai von Klitzing	Trauma oder Mangel? Eine kritische Diskussion	32-35
Areej Zindler, Hannah Wunderlich, Nigaar Abdul und Meike Nitschke-Janssen	Die Situation minderjähriger Geflüchteter und ihrer Familien aus der Ukraine	36-43
Stepanka Kadera, Sabeth Eppinger, Christine Gerber und Heinz Kindler	Vernetztes Arbeiten und gelingende Kooperationen im Kinderschutz im Rahmen der Qualitätsentwicklung elementarpädagogischer Praxis	44-51
Khrystyna Bohatyrova und Katerina Sukhorebska (Interview)	„Alle Kinder in der Ukraine sind auf die eine oder andere Weise traumatisiert“	52-55
Stella Valentien	Kinder beteiligen, fördern, schützen! Online-Live-Workshops ergänzen das Fortbildungsangebot der Deutschen Liga für das Kind	56-57
Lilia Sirokha, Kiew (Ukraine)	Versorgung und Unterstützung von krebskranken Kindern in der Ukraine Die gemeinnützige Stiftung ZAPORUKA	58-60
Save the Children Deutschland	Nothilfeprogramm für aus der Ukraine geflüchtete Kinder und ihre Familien	61-63
Astrid Helling-Bakki, Flavia Klingenhäger und Judith Bader	Mit Childhood-Häusern Kinderschutz nachhaltig verbessern	64-67
Susanne Stein	Das Kind und seine Befreiung vom Schatten der großen, großen Angst Bilderbuch für Flüchtlingsfamilien und ihre Unterstützer:innen jetzt auch in Ukrainisch erhältlich	68-69

Heft 2/2023

Thema: Komplexe Gefühle von Kindern

Autor:in	Titel	Seiten
Jeanette Roos	Emotionsentwicklung: von Vorläuferemotionen zu komplexen Emotionen	6-13
Sabina Pauen	Emotionsregulation und ihre Entwicklung	14-21
Maria von Salisch und Katharina Voltmer	Wie Kinder ihr Wissen über Gefühle erwerben	22-29
Dörte Weltzien, Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maike Rönnau-Böse	Gefühl und Mitgefühl Emotionale Kompetenzen von Kindern feinfühlig begleiten	30-37
Bettina Schuhrke	Scham in der Kindheit Entwicklung und pädagogische Überlegungen	38-45
Rahel Dreyer	Das kindliche Wohlbefinden im Blick	46-53
Manfred Holodynski (Interview)	„Emotionen zeigen mir und anderen, was ich jetzt in dieser Situation für Anliegen habe, woran mein Herz hängt“	54-57
Stella Valentien	20 Jahre Kindergarten plus Die Bildungs- und Präventionsprogramme der Deutschen Liga für das Kind im Überblick	58-63

Heft 3/2023

Thema: Beschwerdemöglichkeiten und Ombudsstellen

Autor:in	Titel	Seiten
Lydia Tomaschowski	Ombudsstellen in der Kinder- und Jugendhilfe Konzept, Fachpraxis und Qualitätskriterien	6-13
Ruth Büllesbach, Jessica Ferber, Lara Irene Wintzer, Rieke Hoffer, Maike Rönnau-Böse und Dörte Weltzien	„Beschwert Euch bitte!“ Kindlicher Widerspruch als Qualitätsmerkmal in der Kita	14-19
Raingard Knauer	Fachliche Standards für Beschwerdeverfahren für Kinder in Kitas	20-26
Karin Macha	Beschwerden von Kindern in Kitas Wie sie in der Externen Evaluation erfasst und von Kitas aufgegriffen werden	27-35
Carolin Siebert, Juliette Raue und Üwen Ergün	Deutschlands Ombudsstelle für Kinderrechte Wie das KRF (KinderRechteForum) Kindern eine Stimme gibt	36-41
Patrik Boerner (Interview)	„Ich würde rechtskreisübergreifende Ombudsstellen für alle Bereiche sehr willkommen heißen“	42-45
Stella Valentien	Kompetenzorientierung im Fortbildungskonzept der Präventionsprogramme der Deutschen Liga für das Kind	46-49
Axel Biere und Gunther Hagen	Ombudsstellen in der Jugendhilfe Was – wer – wie – wofür?	50-53
Björn Redmann	Aus Empörung: Ombudtschaftliche Beratung + Ermöglichung politischen Handelns = Ombudtschaftliche Arbeit	54-57
Lisann Mayer	OHA! Verstärker für Kinder- und Jugendrechte Ombudsstelle Hamburg in der Kinder- und Jugendhilfe	58-61
Miriam Zeleke und Frank Dorsch-Irslinger	Ombudtschaft in der Kinder- und Jugendhilfe in Hessen Entwicklungen der letzten zehn Jahre, eingebettet in die hessische Förderung der Kinderrechte für alle Kinder	62-65
Marc Köster	Beschwerden in der Kindertagesbetreuung	66-68
Sibylle Lüpold	Der Tagesschlaf des Kindes	69-71

Autor:in	Titel	Seiten
Manfred Liebel	Wie kann Forschung den Interessen und Sichtweisen von Kindern gerecht werden?	6-11
Iris Nentwig-Gesemann	Achtung Kinderperspektiven! Potenziale einer Pädagogik vom Kind aus	12-19
Susanne Kuger und Inga Simm	Die Kinderperspektive in der Sozial- und Bildungsberichterstattung	20-25
Marianne Rölli Siebenhaar, Smilla Lecon, Nadine Scholz und Susanne Viernickel	Wohlbefinden von jungen Kindern als Forschungsgegenstand Die Entwicklung eines innovativen Beobachtungstools zur Potential- und Gefährdungsanalyse in Kindertageseinrichtungen	26-35
Stefanie Witt, Maieli Fiedler, Lena Madsen und Julia Quitmann	Bewegungsorientierte Förderung von Lebensqualität und sozial-emotionalen Kompetenzen in der Kindertagesstätte	36-43
Meike Nitschke-Janssen, Areej Zindler, Hannah Wunderlich und Nigaar Abdul	Auf der Suche nach Schutz gänzlich schutzlos Folgen gängiger Unterbringungs-, Asylverfahrens- und Abschiebepraktiken für die mentale Gesundheit geflüchteter Kinder und Jugendlicher im Licht der UN-Kinderrechtskonvention	44-53
Sabine Walper (Interview)	„Wer Kindern explizit eine Stimme geben will, muss sich auf deren Denken und Sprache einlassen“	54-57
Stella Valentien	Seminare und Workshops im Herbst 2023 sowie Informationen zu allen Angeboten und Produkten der Deutschen Liga für das Kind	58-61
Carolin Quenzer-Alfred, Terell Scheicht, Michelle Lok Yan Wichmann, Franka Metzner und Daniel Mays	Förderung nach dem Bausteinprinzip Das Siegener Programm „Löwenstark in die Schule“ ergänzt bestehende vorschulische Angebote in den Kindertagesstätten um zahlreiche alltagsnahe und systematische Förderideen für die emotional-soziale und motorische Kompetenzentwicklung	62-65
Stefanie Witt, Dagmar Brandi, Kaja Kristensen, Meike Kollmeyer und Julia Quitmann	Herausforderungen beim Übergang in die Elternrolle Begleitung von werdenden Eltern mit dem Elternkurs „Sicherer Hafen“	66-71

Autor:in	Titel	Seiten
Daniela G. Camhy	Philosophieren mit Kindern als pädagogische Herausforderung	6-11
Barbara Brüning	Lassen sich Bonbons gerecht verteilen? Philosophieren mit jüngeren Kindern	12-19
Hans-Joachim Müller	Philosophieren mit Kindern	20-27
Petra Reuß und Gitti Holzner	„Kinder philosophieren“ in der Akademie für Philosophische Bildung und WerteDialog	28-35
Lore Maria Peschel-Gutzeit	In memoriam Lore Maria Peschel-Gutzeit (26.10.1932 – 2.9.2023) Wer wählen kann, entscheidet mit Das Wahlrecht als politisches Grundrecht	36-42
Frauke Hildebrandt (Interview)	„Kinder im Kindergartenalter sind auf der Suche nach Gesprächspart- nern, die mit ihnen über die Welt in allen ihren Facetten nachdenken – wohlgemerkt nachdenken! – nicht andauernd alles erklären“	43-45
Stella Valentien	Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in Krippe und Kindertagespflege Das Programm START ab 2 gibt praxisnahe Impulse	46-51
Michael Siegmund	Philosophieren mit Kindern in der Kita	52-53

Heft 6/2023

Thema: *Zukunft gerecht verteilen: Kinder bestimmen mit!*
Dokumentation der Jahrestagung 2023

Autor:in	Titel	Seiten
Sabine Walper	Zukunft gerecht verteilen: Kinder bestimmen mit!	6-9
Jörg Tremmel	Generationengerechte Klimapolitik Was droht unseren Kindern, wenn wir uns nicht umstellen? Und was sollten wir Älteren deshalb heute ändern?	10-19
Positionspapier der AG Pädiatrie bei KLUG – Deutsche Allianz Klimawandel und Gesundheit e.V.	Kinder vor den Folgen der Klimakrise schützen Gesunde Kinder gibt es nur auf einer gesunden Erde	20-29
Burkhard Rodeck	Das Recht von Kindern auf das erreichbare Höchstmaß an Gesundheit vor dem Hintergrund gesundheitsökonomischer Krisen Herausforderungen für die Weiterentwicklung des Gesundheitssystems	30-39
Benjamin Kiesewetter	Warum Kinder einen Anspruch auf das Wahlrecht haben	40-47
Tom Krebs	Auswirkungen der Kindergrundsicherung auf Armut, Beschäftigung und Wirtschaftswachstum	48-51
Stella Valentien	Kindergarten plus 2023/2024 Ukraine-Projekt, EU-Projektpartnerschaft und neuer Zertifizierungsgang zur Fachkraft sozial-emotionale Förderung	52-55



Deutsche Liga für das Kind

Charlottenstraße 65
10117 Berlin

Tel.: 030-28 59 99 70

Fax: 030-28 59 99 71

E-Mail: post@liga-kind.de

www.liga-kind.de

www.fruehe-kindheit-online.de