

#01-24: Gesunde Ernährung und Gestaltung von Mahlzeiten

Gesunde Kinderernährung Hermann Kalhoff, Dortmund, Kathrin Sinnigen und Mathilde Kersting, Bochum	Seiten 6-15
Bildungsort Mahlzeit – Vielfalt erwünscht! Sigrid Fellmeth, Mannheim	Seite 16-23
In Beziehung sein: Mahlzeiten in der Kinderkrippe professionell responsiv begleiten Dorothee Gutknecht, Freiburg	Seiten 24-31
Essenssituationen in der Krippe Bianka Pergande, Berlin, und Frauke Hildebrandt, Potsdam	Seiten 32-41
Adipositas im Kleinkindalter Ist „das verwächst sich doch“ noch aktuell? Juliane Pflanz, Berlin, und Gabriel Torbahn, Nürnberg	Seiten 42-49
Werbeschränken für Ungesundes: Effektive Regeln zum Schutz der Kinder sind überfällig Oliver Huizinga, Berlin	Seiten 50-55
Die Fortbildungsangebote der Deutschen Liga für das Kind: Kinderrechte, Persönlichkeitsbildung, Prävention seelischer Gesundheit Stella Valentien, Berlin	Seiten 60-62
5 goldene Regeln für genussvolles Essen in der Kita Fachplakat aus kindergarten heute 2/2024 (Verlag Herder GmbH)	Seite 63
Mehr als nur Vitamine: Kinderrechte und Bildungsmomente bei Kita-Mahlzeiten erfahrbar machen Neele Friedrich und Cassandra Ribeiro, Berlin	Seite 64-67
Gutes Essen für gesunde Kinder! Die Bildungsprogramme der Sarah Wiener Stiftung Annika Hennebach, Berlin	Seite 68-73

#02-24: Umgang mit Wut und Aggressionen bei Kindern

Wenn die Wut Wellen schlägt – intensive Gefühle in der Familie begleiten Seiten 6-13
Kathrin Hohmann

Entstehung von Wut bei Kleinstkindern in der Krippe Seiten 14-21
Gabriele Haug-Schnabel, Kandern

Umgang mit Wut bei Kindern in der Kita (Ü3-Kinder) Seiten 22-29
Gabriele Haug-Schnabel, Kandern

Von Problemen zu Potenzialen Seiten 30-35
Ein Konzept zum ressourcenorientierten, systematischen Umgang mit herausfordernd erlebten Verhaltensweisen in der Kita
Rieke Hoffer, Koblenz

Die Schätze der Kinder entdecken Seiten 36-43
Vom verstehensorientierten Umgang mit Verhalten, das uns herausfordert
Anja Cantzler, Gütersloh

Start eines neuen Praxis-Projekts der Liga: Entwicklung von Arbeitshilfen und Materialien für die kinderrechtsbasierte Zusammenarbeit von Kitas, Krippen, Kindertagespflegestellen und Familien Seiten 48-51
Stella Valentien, Berlin

Umgang mit Wut in der Kita Seite 52-55
Christina Zehetner, München

Qualifikation für Fachkräfte an der Schnittstelle Frühe Hilfen, Psychiatrie und Soziale Arbeit Seite 56-59
Juliane Tausch, Hamburg

#03-24: Adultismus: Diskriminierung aufgrund des Alters

Endlich aufräumen – mit Adultismus Seiten 6-13
Hjördis Hornung und Philip Meade, Berlin

Adultismus in Kindertageseinrichtungen Seite 14-23
Peter Keßel, Osnabrück

Vorurteilen und Diskriminierung in der Kita begegnen Seiten 24-29
– Diversitätsbewusstsein und Diskriminierungskritik
Der Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung®
als inklusives Praxiskonzept
Sandra Richter, Berlin

Wie Worte verletzen, verunsichern und diskriminieren Seiten 30-37
Lea Wedewardt, Oranienburg bei Berlin

Kinderschutz im institutionellen Kontext Seiten 38-45
Das pädagogische Personal und dessen Rolle im Hinblick auf Grenz- und Fehlverhalten gegenüber Kindern in Kindertageseinrichtungen
Sarah Schmelzeisen-Hagemann und Theresa Bleistein, Augsburg

Das Projekt „SEL – Sozial-emotionale Kompetenzen in Kitas fördern“ Seiten 50-53
Der europäische Gedanke in der frühpädagogischen Praxis
Stella Valentien, Berlin

Machtgeschichten. Und: welche Botschaften wir Kindern eigentlich (nicht) mitgeben wollen! Seite 54-57
Anne Sophie Winkelmann, Berlin

„Das verstehst du noch nicht! Dafür bist du zu klein!“ Seite 58-61
Adultismus in der Kita
Silke Hubrig, Bremen

#04-24: Übergang von der Kita in die Schule

Rechtliche Aspekte einer allgemeinen Kitapflicht in Deutschland Sigrun von Hasseln-Grindel, Bad Saarow	Seiten 6-14
Bildungsbereich Sprache und Kommunikation als Querschnittsaufgabe in den Erweiterten Grundsätzen elementarer Bildung des Landes Brandenburg Frauke Hildebrandt, Annegret Klassert, Sandra Niebuhr-Siebert & Annika Tillmans, Berlin	Seite 15-23
Ergebnisse aus dem Projekt ILEA-Basis-T zur Begleitung von Kindern im Übergang von der Kita in die Grundschule Beatrice Rupprecht und Katrin Liebers, Leipzig	Seiten 24-33
Zur Suche nach einem Ganztagsplatz am Schuleintritt Katrin Hüsken und Susanne Kuger, München	Seiten 34-39
Entwicklung in den ersten Lebensjahren – Kinderrechte – Prävention Die Fortbildungsthemen der Liga für das Kind ab Herbst 2024 Stella Valentien, Berlin	Seiten 44-46
Ergebnisse der Elternbefragung 2022/23 der Stadt Offenbach Von Simone Mazari, Offenbach	Seite 47-51
Gesund von der Kita in die Schule – Ein Pilotprojekt stellt sich vor und geht in die Fortführung Von Isabelle Norkeliunas-Kaeber und Dorota Niewe-gowska-Köhler, Berlin	Seite 52-55
Sprachförderung von Deutsch als Zweitsprache im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule Von Judith Böddeker, Münster	Seite 56-59
Das Modellprojekt Diskursive Qualitätsentwicklung bedarfsgerechter Übergänge Von Marion Müller, Koblenz	Seite 60-63

#05-24: Sex und Gender

Zur biologischen Geschlechtsentwicklung Heinz-Jürgen Voß	Seiten 6-13
Rechtliche Grundlagen der geschlechtlichen Selbstbestimmung von Minderjährigen Clara Wellhäußer	Seite 14-21
Hilfe, ich bin im falschen Körper – Transidente Kinder und Jugendliche Christoph Kupferschmid	Seiten 22-27
Politisierte Familie. Funktion und Wirkung von Familien in der extremen Rechten Fachstelle Rechtsextremismus und Familie	Seiten 28-33
Typisch Mädchen?! Typisch Junge?! Mit anregenden Materialien Gesprächsanlässe schaffen Stella Valentien	Seiten 38-41
Auf dem Weg zu einer diversitätssensiblen frühkindlichen Pädagogik Fabian* Baier und Savira Pervaiz	Seite 42-45
Geschlechterhürden überwinden – Sport für alle Kinder und Jugendlichen ermöglichen Conny-Hendrik Schälicke, Anna Kellermann und Ayla Fedorchenko	Seite 46-49
Junge oder Mädchen? Gute Frage... Elternrat der Selbsthilfegruppe (SHG) Interfamilien	Seite 50-53
Let's talk about gender, baby – Mit Kindern Gespräche über Geschlecht führen Berit Wolter	Seite 54-57
Das Queere Beratungsbüro Neuruppin, sein Konzept und Fallbeispiele Lars Allolio-Näcke	Seite 58-61

#06-24 / #01-25: Frühe Kindheit im Wandel

Die Zeitschrift frühe Kindheit – Am Schnittpunkt von Wissenschaft, Praxis und Politik Jörg Maywald, Berlin	Seiten 6-7
Frühe Kindheit – Die Bedeutung der ersten Lebensjahre Jörg Maywald, Berlin	Seite 8-17
Wandel der Elternschaft mit jungen Kindern – Wie sich Familien und mit ihnen die frühe Kindheit verändert haben Sabine Walper, München	Seiten 18-29
Veränderungen der Kindertagesbetreuung in den zurückliegenden 25 Jahren Bernhard Kalicki, Dresden	Seiten 30-35
Digitale Teilhabe von Kindern in der Warteschleife? – Im Spannungsfeld zwischen „Moratorien“ und Kinderrechten Jeanette Roos und Andrea Kern, Heidelberg/St. Gallen	Seiten 36-45
Mehrsprachigkeit in den ersten Lebensjahren – Ein Elternratgeber zu kindlicher Mehrsprachigkeit erscheint in einer Neuauflage Anja Leis-Villis, Bonn	Seite 55-57
Prävention seelischer Gesundheit, Förderung emotional-sozialer Kompetenzen, Kinderrechte und Kinderschutz: Die Fortbildungsthemen der Deutschen Liga für das Kind im Jahr 2025 Stella Valentien, Berlin	Seiten 58-61
Frühe Kindheit digital – Ein etabliertes Magazin zieht ins Netz Peggy Reisinger und Annika Packmor, Berlin	Seite 62